

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SCAFFOLDING* DI TAMAN
KANAK-KANAK SANG TIMUR SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

Nurutia Ndruru A.osf, 272012020 Agustus 2016. Skripsi “Upaya Peningkatkan Kemandirian anak usia 4-5 Tahun Melalui penerapan teknik *Scaffolding* pada anak Tk Sang Timur Salatiga”. Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2016. Dosen Pembimbing I, Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, Pembimbing II, Apriliana Kuntoro Astuti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada anak didik kelompok A2 TK Sang Timur Kota Salatiga, Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemandirian anak melalui teknik *Scaffolding*. Subjek dalam penelitian ini anak didik kelompok A2 TK Sang Timur kota Salatiga, Semester II Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 21 anak (8 anak laki – laki dan 13 anak perempuan). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan indikator kemandirian yang diamati yaitu: mampu membersihkan diri, memakai/melepaskan sepatu dan kaos kaki, aktivitas makan dan minum, *toilet training*, membereskan mainan, menjaga diri sendiri dan lingkungan serta menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. Metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan Peningkatan kemandirian anak terjadi secara bertahap, dimana pada pra siklus anak yang masuk dalam kriteria Tinggi adalah 5 anak atau (23,80%), kriteria Cukup 9 anak atau (42,85%) dan kriteria Rendah 7 anak atau (33,33%). Setelah dilakukan siklus I, anak yang masuk kriteria Tinggi menjadi 10 anak atau (47,61%), anak yang masuk kriteria Cukup berkurang menjadi 8 anak atau (38,09%) dan yang masuk kriteria rendah 3 anak atau (14,28%). Pada siklus II anak yang masuk kriteria Tinggi meningkat menjadi 19 anak atau (90,47%), kriteria Cukup menjadi 2 anak atau (9,52%) dan tidak ada lagi anak yang masuk kriteria Rendah atau 0%. Berdasarkan hasil tersebut penelitian ini menunjukkan bahwa melalui teknik *scaffolding* dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok A2 di Taman kanak-kanak Sang Timur Kota Salatiga.

Kata Kunci : Kemandirian, *scaffolding*.

